



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola Secondaria di I grado, Primaria e dell'Infanzia – Via G. Marconi, 36 45026 LENDINARA C.F.91007980294 C.M. ROIC81700X Cod. iPA: istsc_roid81700x - Cod. univoco F.E.: UFB64F
E-mail roic81700x@istruzione.it – roic81700x@pec.istruzione.it Sito: www.icslendinara.edu.it Tel. 0425/641058 Fax 0425/604448

SCUOLA SEC. I GRADO “A. MARIO” – LENDINARA

SCUOLA SEC. I GRADO “E. FERMI” – LUSIA

Rubrica di valutazione del colloquio d'Esame

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione del livello di padronanza delle conoscenze, abilità, competenze previste nei Traguardi delle Indicazioni Nazionali	I	Ha acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e le utilizza in autonomia anche in contesti nuovi e diversi, nella gestione di situazioni e nella soluzione di problemi.	10	
		Ha acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in maniera completa e le utilizza in modo consapevole e autonomo nella gestione di situazioni e nella soluzione di problemi.	9	
	II	Ha acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in modo corretto e appropriato e le impiega in modo autonomo nella soluzione di problemi e nella gestione di situazioni	8	
	III	Ha acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in modo corretto e le impiega in modo generalmente autonomo nella soluzione di problemi e nella gestione di situazioni	7	
		Ha acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in modo parziale, utilizzandole nella pratica con supporto.	6	
	IV	Ha acquisito conoscenze e abilità in modo frammentario e le sa agire solo con indicazioni degli insegnanti.	5	
V	Ha acquisito conoscenze e abilità in modo episodico e lacunoso e le sa agire solo con supporto, indicazioni e orientamento.	4		
Acquisizione del livello di padronanza competenze di comprensione e interazione orale nella prima e nella seconda lingua comunitaria previste dalla Indicazioni Nazionali	I	Ha acquisito le competenze di comprensione e interazione orale in grado tale da impiegarle in modo autonomo e corretto nelle interazioni in ambito quotidiano e colloquiale.	10	
		Ha acquisito le competenze di comprensione e interazione orale in grado tale da impiegarle in modo autonomo e generalmente corretto nelle interazioni in ambito quotidiano e colloquiale.	9	
	II	Ha acquisito le competenze di comprensione e interazione orale in grado tale da impiegarle in modo autonomo nelle interazioni e sufficientemente corretto in ambito quotidiano e nelle situazioni familiari	8	
	III	Ha acquisito le competenze di comprensione e interazione orale in grado tale da impiegarle in modo generalmente autonomo, anche se non sempre corretto, nelle interazioni in ambito quotidiano e nelle situazioni familiari	7	
		Ha acquisito le competenze di comprensione e interazione orale in modo essenziale utilizzandole nella pratica con supporto	6	
	IV	Ha acquisito le competenze di comprensione e interazione orale in modo complessivamente incerto e le agisce solo con indicazioni degli insegnanti.	5	
V	Ha acquisito le competenze di comprensione e interazione orale in modo incerto e lacunoso e le agisce solo con supporto, indicazioni e orientamento.	4		
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando e riflettendo su quanto appreso.	I	Formula ampie e articolate argomentazioni e riflessioni critiche e personali, rielaborando con originalità quanto appreso e reperendo anche collegamenti e nessi tra argomenti e ambiti di sapere.	10	
		Formula articolate argomentazioni e riflessioni critiche e personali, rielaborando efficacemente quanto appreso e reperendo anche collegamenti tra argomenti e ambiti di sapere.	9	
	II	Formula argomentazioni personali, con riflessioni critiche e una corretta rielaborazione di quanto appreso.	8	
	III	Formula semplici argomentazioni personali, con riflessioni critiche e una corretta rielaborazione di quanto appreso.	7	
		Formula argomentazioni personali solo in relazione a specifici argomenti, con il supporto degli insegnanti	6	
	IV	Argomenta in modo superficiale e disorganico, con l'orientamento degli insegnanti	5	
V	Non argomenta, o argomenta in modo superficiale e disorganico, con l'orientamento degli insegnanti.	4		

Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con riferimento anche ai linguaggi specifici delle discipline.	I	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento ai linguaggi specifici delle discipline.	10	
		Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche specifico, vario e articolato	9	
	II	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento ai linguaggi specifici delle discipline	8	
	III	Si esprime in modo generalmente corretto utilizzando un lessico complessivamente adeguato, anche in riferimento ai linguaggi specifici delle discipline	7	
		Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche specifico, parzialmente adeguato	6	
	IV	Si esprime in modo stentato, utilizzando un lessico inadeguato	5	
V	Si esprime in modo scorretto e stentato, utilizzando un lessico inadeguato	4		
Capacità di analisi e comprensione della realtà a partire dalla riflessione sulle esperienze personali e in prospettiva civica	I	Compie un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali e colloca l'analisi anche in prospettiva civica.	10	
		Compie un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali e colloca l'analisi anche in prospettiva civica	9	
	II	Compie un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali. Colloca le riflessioni anche in prospettiva civica.	8	
	III	Compie un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali. Con guida, colloca le riflessioni anche in prospettiva civica.	7	
		Analizza e comprende la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	6	
	IV	Analizza e comprende la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze in modo inadeguato	5	
V	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze,	4		
Punteggio massimo totale della prova: 50				
Voto del colloquio: punteggio/5				

Firme docenti
